

Уманський національний університет садівництва  
Факультет лісового та садово-паркового господарства  
Кафедра фізичного виховання та психолого-педагогічних дисциплін

**Силабус**

| <b>1. Базова інформація про дисципліну</b>           |  |
|--|--|
| <b>Назва дисципліни</b>                              | <b>Педагогіка і методика викладання у вищій школі</b>  |
| <b>Рівень вищої освіти</b>                           | Доктор філософії   |
| <b>Галузь знань</b>                                  | 20 «Аграрні науки та продовольство»  |
| <b>Спеціальність</b>                                 | 202 «Захист і карантин рослин»   |
| <b>Освітня програма</b>                              | «Захист і карантин рослин»   |
| <b>Навчальний рік</b>                                | 2020/2021  |
| <b>Семестр</b>                                       | 1  |
| <b>Факультет</b>                                     | плодівництва, екології та захисту рослин   |
| <b>Курс</b>  | 1  |
| <b>Анотація курсу</b>                                | Навчальна дисципліна „ Педагогіка і методика викладання у вищій школі” знайомить слухачів з системою вищої освіти в світі та в Україні, формами навчання у вищому навчальному закладі; інтерактивними методами вузівського навчання; організацією самостійної роботи студентів; формами контролю і діагностики знань студентів   |
| <b>Сторінка курсу в MOODLE</b>                       | <a href="https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=784">https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=784</a>  |
| <b>Мова викладання</b>                               | Українська   |
| <b>Лектор курсу</b>                                  | Осадча Лариса Анатоліївна, к.п.н., доцент кафедри фізичного виховання та психолого- педагогічних дисциплін<br><a href="https://mzedl.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/i/fizvuhovannya@gmail.com">https://mzedl.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/i/fizvuhovannya@gmail.com</a>  |
| <b>Адреса кафедри</b>                                | м. Умань, вул. Інтернаціональна, 1, корпус 4   |
| <b>2. Місце дисципліни в освітній програмі</b>       |  |
| <b>Освітня програма</b>                              | «Захист і карантин рослин»<br><a href="https://ects.udau.edu.ua/assets/files/programs/plodo/df/zahist/op-202-zahist-i-karantin-roslin-df-2020-r..pdf">https://ects.udau.edu.ua/assets/files/programs/plodo/df/zahist/op-202-zahist-i-karantin-roslin-df-2020-r..pdf</a>  |
| <b><u>Перелік загальних компетентностей (ЗК)</u></b> | ЗК 1. Здатність здійснювати індивідуально-освітню наукову програму.<br>ЗК 7. Реалізовувати ідеї інноваційної діяльності.<br>ЗК 8. Застосовувати науково-обґрунтовані навички та науковий досвід для особистого високопрофесійного розвитку і самовдосконалення.<br>ЗК 9. Здатність до самоорганізації та розвитку наукового потенціалу.<br>ЗК 10. Використання теоретичних знань і практичного досвіду для кар’єрного зростання і здійснення управлінської та педагогічної діяльності. |
| <b><u>Перелік фахових компетентностей (СК)</u></b>   | ФК 8. Знання і дотримання норм академічної чесності  |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Перелік програмних результатів навчання</b></p> | <p>ПР 2. Мати ґрунтовні знання предметної області та застосовувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності, застосовувати сучасні науково-технічні досягнення світової культури та цивілізації.</p> <p>ПР 12. Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, що публікуються як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних науково-метричних баз.</p> <p>Дотримуватись норм і правил академічної доброчесності досліджень у захисті і карантині рослин.</p> <p>ПР 13. Уміти працювати в науковому та науково-педагогічному колективі; знати принципи організації навчального процесу, застосовувати сучасні методики викладання.</p> <p>ПР 14. Володіти науковими методами навчання, контролювати і оцінювати професійні навички працівників, задіяних до виконання досліджень у захисті і карантині рослин.</p> |
| <p><b>3. Опис дисципліни</b></p>                      |   |
| <p><b>Структура навантаження студентів</b></p>        | <p>Кількість годин – 180;<br/> Кількість кредитів – 6;<br/> Кількість лекційних годин – 6 год.<br/> Кількість практичних занять -6 год.<br/> Кількість годин для самостійної роботи студентів – 168год.<br/> Форма підсумкового контролю – залік</p>  |
| <p><b>Методи навчання</b></p>                         | <p>Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекція (оглядова/тематична/лекція-бесіда);</li> <li>- семінарські/практичні (презентація / дискусія / метод кейс-стаді / розв'язок практичних завдань, ділові ігри, тренінги).</li> </ul>   |
| <p><b>Мета та завдання</b></p>                        | <p><b>Мета вивчення дисципліни:</b> допомогти слухачам засвоїти теоретико-методологічні основи педагогіки і психології вищої школи, оволодіти педагогічною майстерністю та методикою викладання навчальних дисциплін у вузі.</p> <p><b>Завдання вивчення дисципліни:</b> студенти повинні навчитися складати робочу програму дисципліни; готувати опорний конспект лекції; оволодіти основними методами читання лекції; навчитись використовувати інтерактивні методи навчання під час проведення практичних та семінарських занять; вміти планувати та організувати самостійну роботу студентів з навчальної дисципліни; застосовувати рейтингову систему оцінки знань студентів; використовувати педагогічні тести з метою перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу; вміти проводити заліки і екзамени; враховувати індивідуально-психологічні особливості студентів при здійсненні навчального процесу.</p>                            |
| <p><b>4. Зміст дисципліни</b></p>                     |   |
| <p><b>Тема 1</b></p>                                  | <p>Система вищої освіти в Україні</p>   |
| <p><b>Тема 2</b></p>                                  | <p>Вища освіта та Болонський процес</p>   |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Тема 3</b>                   | Аудиторні форми організації навчання у вищому навчальному закладі: підготовка та методика проведення  |
| <b>Тема 4</b>                   | Інтерактивні методи вузівського навчання.   |
| <b>Тема 5</b>                   | Організація самостійної роботи студентів  |
| <b>Тема 6</b>                   | Контроль і діагностика знань студентів  |
| <b>Тема 7</b>                   | Психолого-педагогічні основи педагогічного співробітництва викладача і студентів  |
| <b>5. Політика дисципліни</b>   |   |
| <b>Організація навчання</b>     | Регулярне відвідування лекцій здобувачами, активна їх участь під час опитування на практичних заняттях, ініціативність в обговоренні дискусійних тем, своєчасність виконання самостійної роботи.<br>Організація навчання відбувається згідно розкладу <a href="http://mkr.udau.edu.ua">http://mkr.udau.edu.ua</a> |
| <b>Методи контролю</b>          | Поточний (модульний) контроль є сумою балів, отриманих здобувачем за виконання завдань.<br>Підсумковий контроль – залік   |
| <b>Академічна доброчесність</b> | Дотримання положень «Кодексу академічної доброчесності УНУС». Доступний за посиланням: <a href="https://mon.udau.edu.ua/assets/files/normativni/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-unus-2019-1.pdf">https://mon.udau.edu.ua/assets/files/normativni/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-unus-2019-1.pdf</a>        |

### 6. Розподіл балів, які отримують здобувачі Форма контролю – залік

| Поточний (модульний) контроль |    |                    |    |    |                    |    | Сума |
|-------------------------------|----|--------------------|----|----|--------------------|----|------|
| Змістовий модуль 1            |    | Змістовий модуль 2 |    |    | Змістовий модуль 3 |    | 100  |
| T1                            | T2 | T3                 | T4 | T5 | T6                 | T7 |      |
| 14                            | 14 | 14                 | 14 | 15 | 15                 | 14 |      |

### 7. Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою                              |   |
|--|-------------|--|---|
|  |             | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики         | для заліку  |
| 90 – 100                                     | <b>A</b>    | відмінно   | зараховано  |
| 82-89  | <b>B</b>    | добре  |   |
| 74-81  | <b>C</b>    |  |   |
| 64-73  | <b>D</b>    |  |   |
| 60-63  | <b>E</b>    | задовільно   |   |
| 35-59  | <b>FX</b>   | незадовільно з можливістю повторного складання             | не зараховано з можливістю повторного складання             |
| 0-34   | <b>F</b>    | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

