

## Аналіз освітньої та/або професійної кваліфікації

Мороза Юрія Миколайовича

Завідувача кафедри фізичного виховання та психолого-педагогічних дисциплін, к.п.н., доцента за 2020-2024 рр.

Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років (науково-педагогічні, педагогічні та наукові працівники, які забезпечують освітній процес, повинні мати не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов)

№	Показник	Фактичні дані
1	Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection	<p>1.Значення фізичної рекреації в освітньому просторі сучасної молоді // Витоки педагогічної діяльності: зб. наук. праць / ПНПУ ім. В.Г. Короленка. – Полтава, 2021. Випуск 28. – С. 106-111</p> <p>2.Удосконалення техніки застосування заходів фізичного впливу та спеціальних засобів майбутніми офіцерами-правоохоронцями із використанням сучасних технічних засобів навчання // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія – 15 Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). – Випуск 1(145)22. – К. НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – С. 110-116</p> <p>3.Формування міри спортивної толерантності для юнаків-футболістів // Здоров'я, спорт,</p>

		<p>реабілітація. – Випуск 8(1). – Харків, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, 2022. – С. 52-60</p> <p>4. Вплив фізичної рекреації, як освітнього компонента, на професійну підготовку фахівців з фізичної культури // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія – Педагогічні науки. – Випуск 2 (356). – Одеса: Гельветика: ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. – С. 70-76</p> <p>5. Дидактичні умови підготовки вчителя до професійної взаємодії // Наука і техніка сьогодні – Випуск 1 (42). – Київ: Видавнича група «Наукові перспективи», 2025. – С. 600-610</p>
2	Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір	
3	Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)	1. Мороз Ю.М. Вплив фізичної рекреації на оздоровлення молоді в освітньому процесі закладів освіти України // Колективна монографія: Вплив фізичної культури та спорту на формування здорового способу життя особистості: – «Izdevnieciba «Baltija Publishing»» м. Рига Латвія, 2023, ст.158–169
4	Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників	Мороз Ю.М. Основи здорового способу життя та культури здоров'я

	<p>для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p>	<p>// Програма навчальної дисципліни. – Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2021. – 15 с.</p> <p>Мороз Ю.М., Скрипченко І.Т., Порохнявий А.В. Складові здорового способу життя студентської молоді: Методичні рекомендації. – Дніпро: ДДУВС. – 2022р. – 42 с.</p> <p>Мороз Ю.М. Вступ до спеціальності // Програма навчальної дисципліни. – Умань: Уманський НУС, 2023. – 23 с.</p> <p>Мороз Ю.М. Спортивна метрологія // Програма навчальної дисципліни. – Умань: Уманський НУС, 2023. – 21 с.</p> <p>Мороз Ю.М. Спортивні споруди та обладнання // Програма навчальної дисципліни. – Умань: Уманський НУС, 2023. – 20 с.</p> <p>Мороз Ю.М., Осадча Л.А. Основи здорового способу життя та культури здоров'я: Методичний посібник. – Умань: УНУС. – 2024р. – 88 с.</p>
5	Захист дисертації на здобуття наукового ступеня	
6	Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня	
7	Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або	

	члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад	
8	Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах	<p>Науковий керівник науково-дослідної теми «Розробка рекомендацій з покращення силової підготовки під час тренувальних занять», договір №23/23, від 30.08.2023 р.</p> <p>Науковий керівник науково-дослідної теми «Розробка рекомендацій з розвитку швидкісної витривалості в процесі проведення тренувальних занять», договір №27/24, від 09.07.2024 р.</p> <p>Науковий керівник науково-дослідної теми «Розробка рекомендацій з розвитку координаційних здібностей в процесі проведення тренувальних занять», договір №1/25, від 17.03.2025 р.</p>
9	Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та	

	органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)	
10	Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;	
11	Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)	<p>Договір №23/23, від 30.08.2023 р., «Розробка рекомендацій з покращення силової підготовки під час тренувальних занять».</p> <p>Договір №27/24, від 09.07.2024 р., «Розробка рекомендацій з розвитку швидкісної витривалості в процесі проведення тренувальних занять».</p> <p>Договір №1/25, від 17.03.2025 р., «Розробка рекомендацій з розвитку координаційних здібностей в процесі проведення тренувальних занять».</p>
12	Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій	<p>1. Мороз Ю.М., Скрипченко І.Т. Виховний потенціал фізичної рекреації // Збірник матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Наукові дослідження та інновації в галузі суспільно-гуманітарних наук», 24 листопада 2021 р. – Мелітополь, С 213-216</p> <p>2. Мороз Ю.М. Фізична рекреація – важлива складова виховання сучасної молоді // Збірник наукових праць за матеріалами XV Міжнародної науково-методичної конференції,</p>

		<p>присвяченої пам'яті доктора педагогічних наук, професора Бізіна Віктора Петровича «Актуальні проблеми розвитку службово-прикладних, традиційних та східних одноборств», 30 листопада 2021 р. – Харків, С 156-158</p> <p>3. Мороз Ю.М., Tomasz Grzegorz Buczkowicz Оздоровчо-педагогічне середовище розвитку учнівської молоді в загальноосвітньому навчальному закладі // Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Фізична культура в університетській освіті: інновації, досвід, та перспективи розвитку в умовах сучасності», 11 травня 2022р. – Дніпро, С. 218-223</p> <p>4. Мороз Ю.М., Zelenovic M. THE IMPORTANCE OF PHYSICAL RECREATION IN THE MODERN EDUCATIONAL SPACE OF STUDENTS // Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Фізична культура в університетській освіті: інновації, досвід, та перспективи розвитку в умовах сучасності», 11 травня 2022р. – Дніпро, С. 100-106</p> <p>5. Мороз Ю.М. Вплив і значення фізичної рекреації як складового елементу ресурсу розвитку сучасної молоді в Україні // Збірник тез доповідей Міжнародної наукової конференції «Розвиток фізичної культури і спорту в умовах воєнного стану», 5-6 жовтня 2022р. – м. Ченстохова, Республіка Польща, С. 89 – 94</p> <p>6. Мороз Ю.М. Значимість оздоровчо-педагогічного середовища в загальноосвітній</p>
--	--	---

школі // Збірник тез доповідей Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Проектування та реалізація освітніх програм за спеціальністю 014 «Середня освіта»», 31.10- 11.12.2022 р. - Одеса: Гельветика, 2022р. С. 101-104

7. Місце і значимість фізичної рекреації в процесі підготовки фахівців з фізичного виховання // Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Фізична культура в університетській освіті: світова практика та сучасні тренди», 13 квітня 2023 р. – Дніпро, С. 302-304

8. Важливість фізичної рекреації як освітнього компонента в процесі підготовки фахівця з фізичного виховання // Збірник тез I Всеукраїнської науково-практичної конференції «Проблеми та перспективні напрями розвитку сучасного спорту: актуальні питання теорії та практики», 7 квітня 2023 р. – Харків, С. 164-167

9. Педагогічні аспекти підготовки майбутній фахівців з фізичного виховання в рамках оздоровчо-рекреаційного спрямування// Збірник тез доповідей Міжнародної наукової конференції «Наукові дослідження та досягнення у сфері педагогіки і психології», 5-6 квітня 2023р. – м. Ченстохова, Республіка Польща, С. 74-77

10. Особливості підготовки фахівців з рекреації в деяких країнах Європейського Союзу // Збірник тез доповідей Міжнародної наукової конференції «Фізична культура і спорт в європейському освітньому просторі», 2-3 серпня

2023р. – м. Влоцлавек, Республіка Польща, С. 34 – 37

11. Сутність педагогічного компоненту в оздоровчому аспекті фізичного виховання // Збірник тез доповідей Міжнародної наукової конференції «Здоров'я нації – базис фізичної культури і спорту», 1-2 листопада 2023р. – м. Ченстохова, Республіка Польща, С. 78-80

12. Сутність педагогічного компоненту в підготовці фахівців з фізичного виховання // Збірник тез доповідей XXXVIII Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку», 7 листопада 2023р. – м. Брно, Чехія, С. 164 - 167

13. Проблематика розвитку фізичної рекреації в Україні // Збірник тез доповідей Міжнародної наукової конференції «Значущість фізичної культури та спорту для здоров'я людини», 6-7 березня 2024р. – м. Рига, Латвійська Республіка, С. 60-63

14. Фізична рекреація як один із фундаментальних напрямів фізичної культури // Збірник тез доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми фізичного виховання, спорту, фізичної рекреації та туризму у сучасних умовах життя», 18-19 квітня 2024р. – Запорізький національний університет, м. Запоріжжя, С. 257-260

15. Аспекти формування фізичної рекреації // Збірник тез доповідей Міжнародної наукової конференції «Фізична культура та спорт як нагальність сучасності», 3-4 жовтня 2024р. – м. Рига, Латвійська Республіка, С. 64-67



		<p>16. Фізична рекреація як складова здорового способу життя // Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи», 26 листопада 2024р. – Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів, Сумська обл., С. 171-174</p> <p>17. Значення фізичної рекреації, як основної складової, в організації здорового способу життя // Збірник тез доповідей XI Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції «Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи», 12 грудня 2024р. – Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, м. Київ, С. 161-163</p>
13	<p>Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;</p>	
14	<p>Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно</p>	

діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

15	<p>Керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)</p>	
<u>16-18</u>	<u>Це для військових ЗВО</u>	
19	<p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Член Наукової Ради з туризму та курортів</li> <li>2. Член Студентської спортивної спілки України</li> </ol>
20	<p>Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Викладач фізичного виховання, Середнє професійно-технічне училище №1, м. Полтава, 01.11 1999р.-06.12.1999р.</li> <li>2. Учитель фізичного виховання, Розсошенська середня школа, с. Розсошенці, Полтавського р-ну, Полтавської обл., 09.12.1999р.-25.05 2000р.</li> <li>3. Вчитель фізичної культури, НВК «Школа Іст.- гімназія ім. Митрополита А. Шептицького» м. Стрий, Львівська обл.,</li> </ol>

		01.09.2020р.- 11.06 2021 р.
--	--	-----------------------------

**Висновок: досягнення у професійній діяльності підтверджуються виконанням \_\_\_\_\_ досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов**

\*Під час визначення досягнень у професійній діяльності науково-педагогічного (наукового) працівника можуть зараховуватися досягнення за попередніми місцями роботи, п'ятирічний строк може продовжуватися на час перерви в роботі з об'єктивних причин (соціальна відпустка, академічна відпустка, призов/мобілізація на військову службу чи військова служба за контрактом, тривала непрацездатність тощо).

\*\*Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років, працівників, що мають статус учасника бойових дій, а також до фахівців-практиків, які працюють на посадах науково-педагогічних (наукових) працівників на умовах сумісництва в обсязі 0,25 або менше, або 150 годин навчального навантаження на навчальний рік.

\*\*\*Для закладів вищої освіти, в яких здійснюється підготовка фахівців за мистецькими спеціальностями галузі знань "02 Культура і мистецтво", спеціальностями "014 Середня освіта (Музичне мистецтво)", "014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)", замість наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, науково-педагогічним (педагогічним) працівникам мистецьких спеціальностей можуть зараховуватися такі оприлюднені здобутки: літературні твори, переклади літературних творів, твори живопису, декоративного мистецтва, архітектури, архітектурні проекти, скульптурні, графічні, фотографічні твори, твори дизайну, музичні твори, аудіо- та відеовороти, передачі (програми) організації мовлення, медіатвори, сценічні постановки, концертні програми (сольні та ансамблеві) кінотвори, анімаційні твори, аранжування творів, рекламні твори.