

## Аналіз освітньої та/або професійної кваліфікації

Мороз Юрій Миколайович

кафедри фізичного виховання психолого-педагогічних дисциплін за 2022-2023 рр.

### 1. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації Мороз Ю.М. освітнім компонентам, що викладаються: Фізичне виховання.

№	Показник	Фактичні дані
1	Документ про вищу освіту	Полтавський державний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти, фізична культура, методика спортивного-масової роботи», диплом ТА №13972143 від 23 червня 2000 р.
2	Документ про науковий ступінь	1. Диплом «Кандидата педагогічних наук зі спеціальності теорія і методика виховання», ДК№056531 від 16 грудня 2009 р. 2. Доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання, 12ДЦ №028818. 10 листопада 2011 р.
3	Наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)	
4	Керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового	

	<p>ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном</p>	
<p>5</p>	<p>Щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років</p>	<p>1.Рухливі ігри як складова рекреаційної діяльності // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія – Педагогічні науки. – Випуск 4 (318). – Старобільськ: ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2018. – С. 194-201</p> <p>2.Рухливі ігри як одна із форм рекреаційної діяльності // Витоки педагогічної діяльності: зб. наук. праць / ПНПУ ім.. В.Г. Короленка. – Полтава, 2018. Випуск 21. – С. 127-130</p> <p>3.Особливості використання рухливих ігор у рекреаційній діяльності // Art of medicine : Scientific and practical journal. – №3 (7) July-September, 2018. – С. 196-198</p> <p>4.Future specialists in physical culture and sport communicative competence development by training methods/ N. Beseda, A. Martynenko, Y. Moroz. – Vol. 7 № 4.8 Special Issue 8 (2018) p. 806 – 809 DOI:10.14419/ijet.v7i4.8.28127 (Scopus)</p> <p>5.M. Diachenko-Bohun, L. Rybalko, M. Hryniova, Y.Moroz. Integrated Healthcare Saving Technologies Innovative Potential in Higher Education Institutions. – Vol. 7 № 4.8 Special Issue 8 (2018) p. 815– 817 DOI:10.14419/ijet.v7i4.8.28129(Scopus)</p> <p>6.Проблема виховання культури здоров'язбереження як світоглядної</p>

орієнтації майбутніх фахівців в освітньому процесі вищого навчального закладу // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова: Серія 15 „науково-педагогічні проблеми фізичної культури (Фізична культура і спорт)”. – Випуск 4 (112). – Київ: НПУ. – 2019. – С.87–92.

7.ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ РЕКРЕАЦІЇ В СИСТЕМІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія – Педагогічні науки. – Випуск 4 (327). – Старобільськ: ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2019. – С. 87-95

8.Аксіологічні аспекти виховання рекреаційної культури студентської молоді // Витоки педагогічної майстерності. Збірник наукових праць ПНПУ імені В. Г. Короленка. –Випуск 23. – Полтава. – 2019. – С. 158-161.

9.Значення фізичної рекреації в освітньому просторі сучасної молоді // Витоки педагогічної діяльності: зб. наук. праць / ПНПУ ім.. В.Г. Короленка. – Полтава, 2021. Випуск 28. – С. 106-111

10.Удосконалення техніки застосування заходів фізичного впливу та спеціальних засобів майбутніми офіцерами-правоохоронцями із використанням сучасних технічних засобів навчання // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

		<p>Серія – 15 Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). – Випуск 1(145)22. – К. НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – С. 110-116</p> <p>11.Формування міри спортивної толерантності для юнаків-футболістів // Здоров'я, спорт, реабілітація. – Випуск 8(1). – Харків, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, 2022. – С. 52-60(Scopus)</p>
--	--	---

**Висновок: освітня та/або професійна кваліфікація \_\_\_\_\_ відповідає освітнім компонентам.**

**2. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років** (науково-педагогічні, педагогічні та наукові працівники, які забезпечують освітній процес, повинні мати не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов)

№	Показник	Фактичні дані
1	Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection	<p>1.Рухливі ігри як складова рекреаційної діяльності // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія – Педагогічні науки. – Випуск 4 (318). – Старобільськ: ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2018. – С. 194-201</p> <p>2.Рухливі ігри як одна із форм рекреаційної діяльності // Витоки педагогічної діяльності: зб. наук. праць / ПНПУ ім.. В.Г. Короленка. – Полтава, 2018. Випуск 21. – С. 127-130</p> <p>3.Особливості використання рухливих ігор у рекреаційній діяльності // Art of</p>

medicine : Scientific and practical journal. – №3 (7) July-September, 2018. – С. 196-198

4.Future specialists in physical culture and sport communicative competence development by training methods/ N. Beseda, A. Martynenko, Y. Moroz. – Vol. 7 № 4.8 Special Issue 8 (2018) p. 806 – 809 DOI:10.14419/ijet.v7i4.8.28127 (Scopus)

5.M. Diachenko-Bohun, L. Rybalko, M. Hryniova, Y.Moroz. Integrated Healthcare Saving Technologies Innovative Potential in Higher Education Institutions. – Vol. 7 № 4.8 Special Issue 8 (2018) p. 815– 817 DOI:10.14419/ijet.v7i4.8.28129(Scopus)

6.Проблема виховання культури здоров'язбереження як світоглядної орієнтації майбутніх фахівців в освітньому процесі вищого навчального закладу // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова: Серія 15 „науково-педагогічні проблеми фізичної культури (Фізична культура і спорт)”. – Випуск 4 (112). – Київ: НПУ. – 2019. – С.87–92.

7.ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ РЕКРЕАЦІЇ В СИСТЕМІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія – Педагогічні науки. – Випуск 4 (327). – Старобільськ: ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2019. – С. 87-95

		<p>8.Аксіологічні аспекти виховання рекреаційної культури студентської молоді // Витоки педагогічної майстерності. Збірник наукових праць ПНПУ імені В. Г. Короленка. –Випуск 23. – Полтава. – 2019. – С. 158-161.</p> <p>9.Значення фізичної рекреації в освітньому просторі сучасної молоді // Витоки педагогічної діяльності: зб. наук. праць / ПНПУ ім.. В.Г. Короленка. – Полтава, 2021. Випуск 28. – С. 106-111</p> <p>10.Удосконалення техніки застосування заходів фізичного впливу та спеціальних засобів майбутніми офіцерами-правоохоронцями із використанням сучасних технічних засобів навчання // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія – 15 Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). – Випуск 1(145)22. – К. НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – С. 110-116</p> <p>11.Формування міри спортивної толерантності для юнаків-футболістів // Здоров'я, спорт, реабілітація. – Випуск 8(1). – Харків, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, 2022. – С. 52-60(Scopus)</p>
2	<p>Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського</p>	

	права на твір	
3	Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)	<p>1. Мороз Ю.М., Жалій Р.В. Інноваційні форми проведення навчальних занять у процесі здійснення освітньої діяльності й реалізація принципу академічної свободи в умовах технічного закладу вищої освіти / Колективна монографія: Development trends in pedagogical and psychological sciences: the experience of countries of eastern Europe and prospects of Ukraine – Monograph: – Riga, Latvia, 2018, page 24–41</p> <p>2. Мороз Ю.М. Рекреаційна діяльність в аспекті здоров'язбереження // Колективна монографія: Здоров'язбережувальні технології в освітньому процесі: – Тернопіль, 2019, ст.363–377</p> <p>3. Мороз Ю.М. Вплив фізичної рекреації на оздоровлення молоді в освітньому процесі закладів освіти України // Колективна монографія: Вплив фізичної культури та спорту на формування здорового способу життя особистості: – «Izdevnieciba «Baltija Publishing»» м. Рига Латвія, 2023, ст.158–169</p>
4	Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих	<p>1. Мороз Ю.М. Історія Фізичної культури та спорту // Програма навчальної дисципліни. – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – 16 с.</p> <p>2. Мороз Ю.М. Теорія і методика фізичного виховання // Програма навчальної дисципліни. – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 18 с.</p> <p>3. Мороз Ю.М. Основи здорового способу життя та культури здоров'я // Програма навчальної дисципліни. – Дніпро: Дніпропетровський державний</p>

	<p>програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p>	<p>університет внутрішніх справ, 2021. – 15 с.</p> <p>4. Мороз Ю.М., Скрипченко І.Т., Порохнявий А.В. Складові здорового способу життя студентської молоді: Методичні рекомендації. – Дніпро: ДДУВС. – 2022р. – 42 с.</p> <p>5. Методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни «Фізичне виховання» для здобувачів вищої освіти спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа», першого рівня вищої освіти (бакалавр). Умань: Уманський НУС. 2022. 19 ст.</p> <p>6. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Фізичне виховання» для здобувачів вищої освіти спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа», першого рівня вищої освіти (бакалавр). Умань: Уманський НУС. 2023. 16 ст.</p>
5	<p>Захист дисертації на здобуття наукового ступеня</p>	
6	<p>Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня</p>	
7	<p>Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад</p>	



8	<p>Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах</p>	
9	<p>Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-</p>	

	методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)	
10	Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;	
11	Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)	
12	Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій	<p>1. Мороз Ю.М. Загальні закономірності розвитку рекреаційної сфери в Україні // Матеріали 70-ї ювілейної наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету :25 квітня – 18 травня 2018 р. – Т. 3. – Полтава : ПолтНТУ, 2018. – С. 282–284</p> <p>2. Мороз Ю.М. Особливості застосування рухливих ігор в рекреаційній діяльності // Матеріали XII Міжнародної конференції молодих вчених «Молодь та олімпійський рух» 17-18 травня 2019 р. – Київ С. 325-327</p> <p>3. Мороз Ю.М. Рухлива гра як одна із складових рекреаційної діяльності //</p>

Матеріали 71-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету :– Полтава : ПолтНТУ, 2019. – С. 241- 243

4. Мороз Ю.М. Природничо-наукові знання в контексті рекреаційної культури людини // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Методика навчання природничих дисциплін в середній та вищій школі» (XXVI Каришинські читання) 30-31 травня 2010р. – Полтава С. 215-217

5. Мороз Ю.М. Особливості застосування рухливих ігор в рекреаційній діяльності // Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи» (У циклі Анохінських читань) 12 грудня 2019р. – Київ С. 69-73

6. Мороз Ю.М., Скрипченко І.Т. Виховний потенціал фізичної рекреації // Збірник матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Наукові дослідження та інновації в галузі суспільно-гуманітарних наук», 24 листопада 2021 р. – Мелітополь, С 213-216

7. Мороз Ю.М. Фізична рекреація – важлива складова виховання сучасної молоді // Збірник наукових праць за матеріалами XV Міжнародної науково-методичної конференції, присвяченої пам'яті доктора педагогічних наук, професора Бізіна Віктора Петровича «Актуальні проблеми розвитку службово-прикладних, традиційних та східних одноборств», 30 листопада 2021 р. – Харків, С 156-158

8. Мороз Ю.М., Маліборський М.Є. Особливості роботи в оздоровчому напрямку у сучасній школі // Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Фізична культура в університетській освіті: інновації, досвід, та перспективи розвитку в умовах сучасності», 11 травня 2022р. – Дніпро, С. 223-227

9. Мороз Ю.М., Мороз В.М. Становлення рекреації як самостійної наукової галузі // Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Фізична культура в університетській освіті: інновації, досвід, та перспективи розвитку в умовах сучасності», 11 травня 2022р. – Дніпро, С. 177-189

10. Мороз Ю.М., Рожченко В.М. Педагогічні засади розвитку оздоровлення сучасної молоді // Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Фізична культура в університетській освіті: інновації, досвід, та перспективи розвитку в умовах сучасності», 11 травня 2022р. – Дніпро, С. 214-218

11. Мороз Ю.М., Корда К. Оздоровча парадигма людської особистості // Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Фізична культура в університетській освіті: інновації, досвід, та перспективи розвитку в умовах сучасності», 11 травня 2022р. – Дніпро, С. 227-230

12. Мороз Ю.М., Tomasz Grzegorz Buczkowicz Оздоровчо-педагогічне

		<p>середовище розвитку учнівської молоді в загальноосвітньому навчальному закладі // Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Фізична культура в університетській освіті: інновації, досвід, та перспективи розвитку в умовах сучасності», 11 травня 2022р. – Дніпро, С. 218-223</p> <p>13. Мороз Ю.М., Zelenovic M. THE IMPORTANCE OF PHYSICAL RECREATION IN THE MODERN EDUCATIONAL SPACE OF STUDENTS // Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Фізична культура в університетській освіті: інновації, досвід, та перспективи розвитку в умовах сучасності», 11 травня 2022р. – Дніпро, С. 100-106</p> <p>14. Мороз Ю.М. Вплив і значення фізичної рекреації як складового елементу ресурсу розвитку сучасної молоді в Україні // Збірник тез доповідей Міжнародної наукової конференції «Розвиток фізичної культури і спорту в умовах воєнного стану», 5-6 жовтня 2022р. – м. Ченстохова, Республіка Польща, С. 89 – 94</p> <p>15. Мороз Ю.М. Значимість оздоровчо-педагогічного середовища в загальноосвітній школі // Збірник тез доповідей Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Проектування та реалізація освітніх програм за спеціальністю 014 «Середня освіта»», 31.10- 11.12.2022 р. - Одеса: Гельветика, 2022р. С. 101-104</p>
13	Проведення навчальних занять із	

	спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;	
14	<p>Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для</p>	<p>Тренер збірної студентської команди ПолтНТУ з волейболу, яка стала переможцем в змаганнях Чемпіонату України з волейболу «Студентська Ліга» 2019 р.</p>

забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі

	організаційного комітету, суддівського корпусу	
15	Керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)	
<u>16-18</u>	<u>Це для військових ЗВО</u>	
19	Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях	1. Член Наукової Ради з туризму та курортів 2. Член Студентської спортивної спілки України
20	Досвід практичної роботи за	1. Викладач фізичного виховання, Середнє професійно-технічне училище



	спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково- педагогічної, наукової діяльності)	№1, м. Полтава, 01.11. 1999р.-06.12.1999р.  2. Учитель фізичного виховання, Розсошенська середня школа, с. Розсошенці, Полтавського р-ну, Полтавської обл., 09.12.1999р.- 25.05 2000р.  3. Вчитель фізичної культури, НВК «Школа Іст.- гімназія ім. Митрополита А. Шептицького» м. Стрий, Львівська обл., 01.09.2020р.- 11.06 2021 р.
--	--	---

**Висновок:** досягнення у професійній діяльності \_\_\_\_\_ підтверджуються виконанням \_\_досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов