

Аналіз освітньої та/або професійної кваліфікації

Осадча Л.А._

кафедри фізичного виховання психолого-педагогічних дисциплін за 2018-2023 рр.

1. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації Осадча Л.А. освітнім компонентам, що викладаються:

Психологія;

Педагогіка і методи навчання у вищій школі;

Психологія і комунікації в управлінні;

Психологія управління;

Психологія управління та конфліктологія

Фізичне виховання.

№	Показник	Фактичні дані
1	Документ про вищу освіту	Український педагогічний університет імені М. Драгоманова, 1994, факультет психології, практичний психолог в системі освіти (диплом ДСК №005105 від 22.06.1994 р.)
2	Документ про науковий ступінь	1. Кандидат психологічних наук, за спеціальністю 19.00.10 – економічна психологія, організаційна психологія (диплом ДК №044749 від 13.02.2007 р.) 2. Доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін (атестат №12 ДЦ 026816 від 20.01.2011 р.)
3	Наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)	

4	Керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном	
5	Щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років	<p>1.Nataliia PETRENKO, Liliia KUSTRICH, Raisa KOZHUKHIVSKA, Larysa OSADCHA, Elena POLISHCHUK, Anastaciia MOVCHANIUK. Modernization of the Personnel Management System on the Basis of a Context-Competence Approach // International Business Information Management Conference (33rd IBIMA). Granada, Spain 10-11 April, 2019.С. 667951-6689.</p> <p>2. Osodlo V., Perepeliuk T., Osadcha L., Hrynova N. Features of self-realization of the subject in a military-professional activity. Opción, Año 35, Especial No.21 (2019): 429-445.</p> <p>3.Осадча Л.А. Сучасні інструменти соціалізації студентів у ЗВО. Наукові перспективи: журнал. 2021. № 12 (18) 2021. С.458-469.</p> <p>4.Особливості надання першої психологічної допомоги постраждалим внаслідок бойових дій. Перспективи та інновації науки: журнал. 2022.№10(15).С.513-520</p> <p>5.Осадча Л.А. Проблеми формування професійної компетенції менеджерів аграрного бізнесу. Психологічний журнал: наукове видання Уманського державного педагогічного університету ім. Павла Тичини. Умань, 2021. Вип.7. С.52-64.</p> <p>6. Осадча Л.А.Психологічний імідж сучасного менеджера. Психологічний журнал: наукове видання Уманського державного педагогічного університету ім. Павла Тичини. Умань, 2019. Вип.2. С.46-57.</p>

Висновок: освітня та/або професійна кваліфікація Осадча Л.А. відповідає освітнім компонентам.

2. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років (науково-педагогічні, педагогічні та наукові працівники, які забезпечують освітній процес, повинні мати не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов)

№	Показник	Фактичні дані
1	Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection	<p>1.Nataliia PETRENKO, Liliia KUSTRICH, Raisa KOZHUKHIVSKA, Larysa OSADCHA, Elena POLISHCHUK, Anastaciia MOVCHANIUK. Modernization of the Personnel Management System on the Basis of a Context-Competence Approach // International Business Information Management Conference (33rd IBIMA). Granada, Spain 10-11 April, 2019.С. 667951-6689.</p> <p>2. Osodlo V., Perepeliuk T., Osadcha L., Hrynova N. Features of self-realization of the subject in a military-professional activity. Opción, Año 35, Especial No.21 (2019): 429-445.</p> <p>3.Осадча Л.А. Сучасні інструменти соціалізації студентів у ЗВО. Наукові перспективи: журнал. 2021. № 12 (18) 2021. С.458-469.</p> <p>4.Особливості надання першої психологічної допомоги постраждалим внаслідок бойових дій. Перспективи та інновації науки: журнал. 2022.№10(15).С.513-520</p> <p>5.Осадча Л.А. Проблеми формування професійної компетенції менеджерів аграрного бізнесу. Психологічний журнал: наукове видання Уманського державного педагогічного університету ім. Павла Тичини. Умань, 2021. Вип.7. С.52-64.</p> <p>6. Осадча Л.А.Психологічний імідж сучасного менеджера. Психологічний журнал: наукове видання Уманського державного педагогічного університету ім. Павла Тичини. Умань, 2019. Вип.2. С.46-57.</p>
2	Наявність одного патенту на винахід	

	<p>або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір</p>	
3	<p>Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p>	<p>Осадча Л.А., Поліщук О.А. Стрес в житті сучасного студента // Соціальний розвиток сільських регіонів: колектив. монограф., вип.3. За ред. А.М.Шатохіна, М.В.Костюк .Умань. :Віаві, 2018. ст. 248-255(<i>внесок автора – 0,5 д.а.</i>)</p> <p>Поліщук О.А., Осадча Л.А. Актуальні проблеми використання Болонського процесу при формуванні правової компетентності майбутніх менеджерів аграрного сектору // Соціальний розвиток сільських регіонів: колектив. монограф., вип.3. За ред. А.М.Шатохіна, М.В.Костюк .Умань. :Віаві, 2018. С. 248- 255(<i>внесок автора – 0,5 д.а.</i>)</p>
4	<p>Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p>	<p>Осадча Л.А. Психологія управління. Збірник тестових завдань для підсумкового контролю знань з дисципліни. Умань, ФОП «Масловатий», 2020р., 101с.</p> <p>Осадча Л.А. Психологія управління. Методичні вказівки та завдання для контрольних робіт з дисципліни «Психологія управління» для студентів заочної форми навчання. Умань, ФОП «Масловатий», 2020 р.,31с.</p> <p>Осадча Л.А. Методичні вказівки для проведення практичних занять та самостійної роботи студентів з дисципліни «Психологія управління».Умань:ВПЦ «Візаві». 2020. 98с.</p> <p>Осадча Л.А. Комплекс діагностичних методик з дисципліни «Психологія</p>

		<p>управління». Умань, ФОП «Масловатий», 2020р., 96с.</p> <p>Осадча Л.А. Методичні вказівки та завдання для контрольних робіт з навчальної дисципліни «Психологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: ФОП «Масловатий», 2020. 31 с.</p> <p>Осадча Л.А. Інструктивно-методичні Мат-ли до практичних занять з навчальної дисципліни «Психологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: Уманський НУС, 2021. 98 с.</p> <p>Осадча Л.А. Методичні матеріали, завдання і вказівки для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Психологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм». Умань: Уманський НУС, 2021. 38 с.</p>
5	Захист дисертації на здобуття наукового ступеня	
6	Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня	
7	Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад	

8	<p>Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах</p>	
9	<p>Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із</p>	

	здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)	
10	Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;	
11	Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)	
12	Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій	<p>1. Осадча Л.А. Формування професійної компетенції майбутніх фахівців. Мат-ли VII Всеукр. наук.-практ. конф. «Менеджмент XXI століття: проблеми і перспективи» 19 жовтня 2017 р. Умань: ВПЦ «Візаві», 2018. С. 173-176.</p> <p>2. Осадча Л.А. Психологічні особливості впровадження та використання цифрових технологій в освітніх процесах у ВУЗі. Зб. наук. праць Міжн. наук.-практ. конф. «Цифрова трансформація та інновації в економіці, праві, державному управлінні, науці і освітніх процесах». Фінансово-економічна наукова рада, 2019. С. 120-126.</p> <p>3. Осадча Л.А. Вплив матеріального достатку на психологію людини. Сб. тез. науч. труд. Межд. науч. конф. «Научные исследования: парадигма инновационного развития» 25 марта 2020 г., Братислава – Вена. Международный научный центр развития науки и технологий, 2020. С. 74-79.</p> <p>4. Осадча Л.А. Психологічне здоров’я персоналу освітніх організацій. Актуальні проблеми розвитку організаційної та економічної психології в Україні. Зб. тез XIV Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції з організаційної та економічної психології «Психологічне здоров’я персоналу організацій: проблеми та технології забезпечення». За наук. ред. С.Д. Максименка, Л.М. Карамушки. К. 2020. С. 41-42.</p>

		<p>5. Осадча Л.А. Професійне вигорання в умовах пандемії. Зб. мат-лів X Всеукр. наук. інт-конф. 29-30 жовтня 2020 р. Гол. ред. О.Д. Сафін. Умань. С. 6-10.</p> <p>6. Осадча Л.А. Психологічне благополуччя персоналу освітніх організацій як профілактика синдрому професійного вигорання. Abstracts of scientific papers of VI International Scientific Conference «Science and Global Studies» 28 February 2021. Financial And Economic Scientific Union, Prague, Czech Republic. P.62-66.</p> <p>7.Осадча Л.А. Формування соціально- духовної ідентичності сучасної молоді. Філософія саду і садівництва в світовій культурі: джерела та новітні інтерпретації:збірник наук. статей за матеріалами 6 міжнародної науково-практичної конференції.Умань:ВПЦ«Візаві».2022.С.131-136</p>
13	Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;	-
14	Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або	Керівник студентського наукового гуртка з психології

керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання

	<p>обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p>	
15	<p>Керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)</p>	-
<u>16-18</u>	<u>Це для військових ЗВО</u>	

19	Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях	<ul style="list-style-type: none"> - Член Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці, - член Наукової громадської організації <i>"Міжнародний науковий центр розвитку науки і технологій"</i>
20	Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Викладач кафедри суспільних дисциплін Уманського агротехнічного коледжу, м. Умань, 1995-2000 р. 2. Співпрацювала з компанією «Седна-Агро» на посаді психолога-консультанта, 2013-2018 р.

Висновок: досягнення у професійній діяльності Осадча Л.А. підтверджуються виконанням 7 досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов

*Під час визначення досягнень у професійній діяльності науково-педагогічного (наукового) працівника можуть зараховуватися досягнення за попередніми місцями роботи, п'ятирічний строк може продовжуватися на час перерви в роботі з об'єктивних причин (соціальна відпустка, академічна відпустка, призов/мобілізація на військову службу чи військова служба за контрактом, тривала непрацездатність тощо).

**Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років, працівників, що мають статус учасника бойових дій, а також до фахівців-практиків, які працюють на посадах науково-педагогічних (наукових) працівників на умовах сумісництва в обсязі 0,25 або менше, або 150 годин навчального навантаження на навчальний рік.

***Для закладів вищої освіти, в яких здійснюється підготовка фахівців за мистецькими спеціальностями галузі знань "02 Культура і мистецтво", спеціальностями "014 Середня освіта (Музичне мистецтво)", "014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)", замість наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, науково-педагогічним (педагогічним) працівникам мистецьких спеціальностей можуть зараховуватися такі оприлюднені здобутки: літературні твори, переклади літературних творів, твори живопису, декоративного мистецтва, архітектури, архітектурні проекти, скульптурні, графічні, фотографічні твори, твори дизайну, музичні твори, аудіо- та відеовороти, передачі (програми) організації мовлення, медіатвори, сценічні постановки, концертні програми (сольні та ансамблеві) кінотвори, анімаційні твори, аранжування творів, рекламні твори.