

Аналіз освітньої та/або професійної кваліфікації

Осадчої Лариси Анатоліївни

кафедри фізичного виховання і психолого-педагогічних дисциплін за 2017-2021 рр.

1. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації Осадчої Л.А. освітнім компонентам, що викладаються:

(Назва дисципліни): Психологія. Психологія управління. Управління персоналом. Педагогіка. Педагогіка і методика викладання у вищій школі. Міжперсональне спілкування та комунікації.

№	Показник	Фактичні дані
1	Документ про вищу освіту	Український педагогічний університет ім.М.Драгоманова, 1993, факультет психології, практичний психолог в системі освіти
2	Документ про науковий ступінь	Кандидат психологічних наук, 19.00. 10. Економічна психологія, організаційна психологія, доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін.
3	Наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності);	
4	Керівництво (консультування)	

	дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном	
5	Щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років	<p>1. Nataliia PETRENKO, Liliia KUSTRICH, Raisa KOZHUKHIVSKA, Larysa OSADCHA, Elena POLISHCHUK, Anastasiia MOVCHANIUK. Modernization of the Personnel Management System on the Basis of a Context-Competence Approach // <i>International Business Information Management Conference (33rd IBIMA)</i>. Granada, Spain 10-11 April, 2019. С. 667951-6689.</p> <p>2. Osodlo V., Perepeliuk T., Osadcha L., Hrynova N. Features of self-realization of the subject in a military-professional activity. <i>Opción</i>, Año 35, Especial No.21 (2019): 429-445.</p> <p>3. Осадча Л.А. Психологічний імідж сучасного менеджера. <i>Психологічний журнал: наукове видання Уманського державного педагогічного університету ім. Павла Тичини</i>. Умань, 2019. Вип.2. С.46-57.</p> <p>4. Осадча Л.А. Мотивація праці менеджера / <i>Міжнародний науковий журнал «Інтернаука»</i>. №3. 2018. С. 111-116.</p> <p>5. Осадча Л.А. Профілактика та подолання професійного стресу персоналу в аграрній організації / <i>Актуальні проблеми психології</i>. Т.1 «Організаційна психологія. Економічна психологія. Соціальна психологія»/ За наук. ред. С.Д.Максименка, Л.М. Карамушки. Вип. 47. К. 2018. С. 144-150.</p>

Висновок: освітня та/або професійна кваліфікація _____ відповідає освітнім компонентам.

2. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років (науково-педагогічні, педагогічні та наукові працівники, які забезпечують освітній процес, повинні мати не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов)

№	Показник	Фактичні дані
1	Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection	<p>1. Nataliia PETRENKO, Liliia KUSTRICH, Raisa KOZHUKHIVSKA, Larysa OSADCHA, Elena POLISHCHUK, Anastaciia MOVCHANIUK. Modernization of the Personnel Management System on the Basis of a Context-Competence Approach // <i>International Business Information Management Conference (33rd IBIMA)</i>. Granada, Spain 10-11 April, 2019. С. 667951-6689.</p> <p>2. Osodlo V., Perepeliuk T., Osadcha L., Hrynova N. Features of self-realization of the subject in a military-professional activity. <i>Opción</i>, Año 35, Especial No.21 (2019): 429-445.</p> <p>3. Осадча Л.А. Психологічний імідж сучасного менеджера. <i>Психологічний журнал: наукове видання Уманського державного педагогічного університету ім. Павла Тичини</i>. Умань, 2019. Вип.2. С.46-57.</p> <p>4. Осадча Л.А. Мотивація праці менеджера / <i>Міжнародний науковий журнал «Інтернаука»</i>. №3. 2018. С. 111-116.</p> <p>5. Осадча Л.А. Профілактика та подолання професійного стресу персоналу в аграрній організації / <i>Актуальні проблеми психології. Т.1 «Організаційна психологія. Економічна психологія. Соціальна психологія»</i>/ За наук. ред. С.Д.Максименка, Л.М. Карамушки. Вип. 47. К. 2018. С. 144-150.</p>
2	Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи	

	секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір	
3	Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)	<p>Осадча Л.А. Психологія управління. Навчально-методичний посібник/ Л.А.Осадча. Умань:ВПЦ «Візаві», 2018. 143с.</p> <p>Осадча Л.А. Психологія управління в системі аграрних формувань: навч. прак./Л.А.Осадча. Умань:ВПЦ «Візаві», 2018. 98с.</p> <p>Осадча Л.А. Гендерна підготовка менеджерів // Менеджмент XXI століття: проблеми і перспективи: Колективна монографія. Умань: Видавничо-поліграфічний центр „Візаві”, 2014. С. С. 309– 316. (внесок автора –0,26 д.а.)</p> <p>Осадча Л.А., Поліщук О.А. Стрес в житті сучасного студента // Соціальний розвиток сільських регіонів: колектив. монограф., вип.3. За ред. А.М.Шатохіна, М.В.Костюк .Умань. :Віаві, 2018. ст. 248-255(внесок автора – 0,5 д.а.)</p> <p>Поліщук О.А., Осадча Л.А. Актуальні проблеми використання Болонського процесу при формуванні правової компетентності майбутніх менеджерів аграрного сектору // Соціальний розвиток сільських регіонів: колектив. монограф., вип.3. За ред. А.М.Шатохіна, М.В.Костюк .Умань. :Віаві, 2018. С. 248- 255(внесок автора – 0,5 д.а.)</p>
4	Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю	<p>Осадча Л.А. Управління персоналом. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни «Управління персоналом». Умань, ФОП «Масловатий», 2018 р., Ч.1. 47с.</p> <p>Осадча Л.А. Управління персоналом. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни «Управління персоналом». Умань, ФОП «Масловатий», 2018 р.,Ч.2. 101с.</p> <p>Осадча Л.А.Психологія. Методичні вказівки та завдання для контрольних робіт з дисципліни «Психологія» для студентів заочної форми навчання. Умань, ФОП «Масловатий», 2020 р.,31с.</p>

	три найменування	Осадча Л.А. Методичні вказівки для проведення практичних занять та самостійної роботи студентів з дисципліни «Психологія». Умань: ВПЦ «Візаві». 2020. 98с.
5	Захист дисертації на здобуття наукового ступеня	
6	Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня	
7	Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад	
8	Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах	
9	Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у	

	складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)	
10	Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;	
11	Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)	
12	Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної	Осадча Л.А. Вплив матеріального достатку на психологію людини. Научные исследования: парадигма инновационного развития: сборник тезисов научных трудов Международной научной конференции (Братислава–Вена, «25» марта 2020 года) / Международный научный центр развития науки и технологий, 2020.с74-79

	<p>тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p>	<p>Осадча Л.А.Формування професійної компетенції майбутніх фахівців-менеджерів. Менеджмент 21 століття: проблеми і перспективи. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м.Умань, 11 жовтня 2019р. Редкол. Школьний О.О. та інш. Умань: Видавничо - поліграфічний центр «Візаві», 2018 . С.173-176</p> <p>Осадча Л.А Психологічні особливості впровадження та використання цифрових технологій в освітніх процесах у вузі/Цифрова трансформація та інновації в економіці, праві, державному управлінні, науці і освітніх процесах: збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції/Фінансово-економічна наукова рада, 2019.С.120-126</p> <p>Осадча Л.А. Психологічне здоров'я персоналу освітніх організацій. Актуальні проблеми розвитку організаційної та економічної психології в Україні: тези XIV Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції з організаційної та економічної психології «Психологічне здоров'я персоналу організацій: проблеми та технології забезпечення» /за наук. ред. С.Д.Максименка, Л.М.Карамушки. К, 2020.С.41-42</p> <p>Осадча Л.А. Професійне вигорання в умовах пандемії : збірник матеріалів X Всеукраїнської наукової Інтернет-конференції, 29-30 жовтня 2020 р. / гол. ред. Сафін О.Д. Умань. С.6-10</p>
13	<p>Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;</p>	-
14	<p>Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або</p>	

робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських,

	<p>Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p>	
15	<p>Керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього</p>	-

	(освітньо-наукового/освітньо-творчого рівня)	
<u>16-18</u>	<u>Це для військових ЗВО</u>	=
19	Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях	<ul style="list-style-type: none"> - Член Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці, - член Наукової громадської організації "<i>Міжнародний науковий центр розвитку науки і технологій</i>"
20	Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)	- Співпрацювала з компанією «Седна-Агро» по набору та атестації і набору персоналу

Висновок: досягнення у професійній діяльності _____ підтверджуються виконанням ___досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов

*Під час визначення досягнень у професійній діяльності науково-педагогічного (наукового) працівника можуть зараховуватися досягнення за попередніми місцями роботи, п'ятирічний строк може продовжуватися на час перерви в роботі з об'єктивних причин (соціальна відпустка, академічна відпустка, призов/мобілізація на військову службу чи військова служба за контрактом, тривала непрацездатність тощо).

**Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років, працівників, що мають статус учасника бойових дій, а також до фахівців-практиків, які працюють на посадах науково-педагогічних (наукових) працівників на умовах сумісництва в обсязі 0,25 або менше, або 150 годин навчального навантаження на навчальний рік.

***Для закладів вищої освіти, в яких здійснюється підготовка фахівців за мистецькими спеціальностями галузі знань "02 Культура і мистецтво", спеціальностями "014 Середня освіта (Музичне мистецтво)", "014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)", замість наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, науково-педагогічним (педагогічним) працівникам мистецьких спеціальностей можуть зараховуватися такі оприлюднені здобутки: літературні твори, переклади літературних творів, твори живопису, декоративного мистецтва, архітектури, архітектурні проекти, скульптурні, графічні, фотографічні твори, твори дизайну, музичні твори, аудіо- та відеовори, передачі (програми) організації мовлення, медіатвори, сценічні постановки, концертні програми (сольні та ансамблеві) кінотвори, анімаційні твори, аранжування творів, рекламні твори.

