

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)

Першого рівня вищої освіти (бакалавр)

за спеціальністю A4 - Середня освіта (Фізична культура)

галузі знань A - Освіта

Освітня кваліфікація: бакалавр з середньої освіти (фізичної культури)

Назва предметної спеціалізації: A4.11 Фізична культура

професійна кваліфікація: вчитель-бакалавр закладу загальної середньої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

/ Олена НЕПОЧАТЕНКО/

(протокол №5 від «12» березня 2025 р.

перезатвердження протокол №7 від «08» квітня 2025р.)

Освітня програма вводиться в дію з «01» вересня 2025 р.

Ректор / Олена НЕПОЧАТЕНКО/

(наказ №01-16/19/од від «12» березня 2025р.

перезатвердження наказ №01-16/19/од від «09» квітня 2025 р.)

Умань 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні, наукові та методичні вимоги у підготовці здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (Фізична культура) в галузі знань А Освіта. Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному та студентоцентрованому підході до підготовки бакалаврів у галузі А Освіта, спеціальності А4 Середня освіта (Фізична культура). Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (Фізична культура) розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. Ло 1556-МІІІ, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. Ле 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», від 30.12.2015 р. Ле 1187 «Про затвердження Ліцензійних Умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».

Освітньо-професійна програма спеціальності А4 «Середня освіта (Фізична культура)» розроблена робочою групою у складі:

№ п/п	ПІБ	Посада	Науковий ступінь, вчене звання	
НПП				
1.	Мороз Юрій Миколайович (гарант)	завідувач кафедри фізичного виховання і психолого-педагогічних дисциплін Уманського НУ	кандидат педагогічних наук	доцент
2.	Чорнобаб Іван Федорович	доцент кафедри фізичного виховання і психолого- педагогічних дисциплін Уманського НУ	кандидат педагогічних наук	доцент
3.	Осадча Лариса Анатоліївна	доцент кафедри фізичного виховання і психолого- педагогічних дисциплін Уманського НУ	кандидат психологічних наук	доцент
Залучені стейхолдери				
№ п/п	ПІБ	До якої групи стейхолдерів належить (здобувач вищої освіти, випускник, роботодавець тощо)	Науковий ступінь, вчене звання (за наявності)	
1.	Носай Олександр Людвигович	Роботодавець		
2.	Сушкета Володимир Мусійович	Роботодавець		
3.	Омельчук Іван Валерійович	Здобувач вищої освіти		

Програма затверджена: на засіданні кафедри фізичного виховання і психолого-педагогічних дисциплін (протокол № 8 від 10.03. 2025р., перезатверджена протокол № 9 від 02.04. 2025р.); Вченою радою лісового і садово-паркового господарства (протокол № 6 від 11.03. 2025 р., перезатверджена протокол № 6-А від 04.04. 2025р.), затверджена Науково-методичною радою (протокол №5 від 12.03. 2025р., перезатверджена протокол № 6 від 07.04. 2025р.)

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності/спеціальностей
A4 «Середня освіта (Фізична культура)»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти структурного підрозділу та вищої освіти	Уманський національний університет Факультет лісового і садово-паркового господарства Кафедра фізичного виховання і психолого-педагогічних дисциплін
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр з середньої освіти (фізичної культури)
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Фізична культура) Secondary education (Physical education)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Форма здобуття освіти	Денна – 3 роки і 10 місяців
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, диплом молодшого спеціаліста / молодшого фахового бакалавра, диплом молодшого бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ects.udau.edu.ua/
2 – Мета та цілі освітньої програми	
Підготовка компетентного висококваліфікованого фахівця в галузі освіти, здатного вирішувати професійні завдання та розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми в освітній сфері з фізичної культури, керуючись моральними принципами та засадами здорового способу життя, готового до самоорганізації власної професійної діяльності та подальшого саморозвитку.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	А Освіта А4 Середня освіта (Фізична культура) А4.11 Фізична культура
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма орієнтується на набутті освітньої та професійної кваліфікації для діяльності в галузі фізичної культури в середній школі. Ґрунтується на сучасних наукових положеннях та узагальненнях передової практики освітнього процесу з фізичної культури, в рамках якої можлива подальша професійна кар'єра або продовження навчання для здобуття ступеня магістра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма передбачає здобуття сучасних, системних знань, умінь і навичок із сфери предметної області, достатніх для організації ефективного компетентнісно-орієнтованого навчання фізичної культури та інноваційної професійної діяльності у закладах загальної середньої освіти. Ключові слова: фізична культура, методика навчання, інноваційні педагогічні технології, заклади загальної середньої освіти, заклади позашкільної освіти.
Особливості програми	Використання в освітньому процесі інноваційних (авторських) методик навчання фізичної культури школярів та унікальної спортивної інфраструктури. Активна реалізація міжнародної академічної мобільності учасників освітнього процесу у ЗВО-партнерах поза межами України. Залучення здобувачів до наукових досліджень шляхом участі у виконанні кафедральної наукової тематики, написанні тез та наукових статей. Щорічна результативна участь здобувачів у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт у галузі знань «Фізична культура і спорт» за спеціалізацією «Фізичне виховання» і олімпіадах з теорії та методики фізичного виховання з метою актуалізації результатів навчання, отриманих у когнітивній, ціннісно-мотиваційній та діяльнісній сферах. Формування в учасників освітнього процесу soft skills посередництвом волонтерської участі в проведенні фізкультурно-оздоровчих та спортивно-масових заходів із залученням учнівської та студентської молоді обласного, всеукраїнського та міжнародного рівнів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	2320 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу; 2359.2 Керівник секції спортивного напрямку; 3414 Фахівець із організації дозвілля; 3475 Інструктор з фізичної культури; 3340 Асистент вчителя; 232 Вчителі середніх навчальних закладів; 234 Вчителі спеціалізованих навчальних закладів; 235 Інші професіонали в галузі навчання; 334 Інші фахівці в галузі освіти; 3475 Спортивні тренери, судді з виду спорту, інструктори-методисти та професійні спортсмени.
Подальше навчання	Випускники можуть продовжити навчання на другому (магістерському) рівні

	вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	В основі викладання лежать наукові підходи: професійно-особистісний, системний, акмеологічний, аксіологічний, особистісно орієнтований, рефлексивний, діяльнісний та компетентнісний. В основі навчання лежать студентоцентризм, кредитно-трансферна система організації навчання, міжнародна ступенева мобільність, проблемно-орієнтоване навчання, дистанційне навчання на платформах Moodle і Teams, навчання на основі досліджень, навчання через навчальну та педагогічну практику, навчання через волонтерську діяльність та самонавчання.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною (лінгвістичною) шкалою оцінювання. Поточний контроль (усне та письмове опитування, тестування, презентації, повідомлення, дискусії). Підсумковий контроль (екзамени (у т. ч. у формі комп'ютерного тестування) та заліки з урахуванням накопичених балів у процесі поточного контролю, захист курсових робіт, результатів практик). Атестація – атестаційний екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання у галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, педагогіки, психології, теорії та методики фізичного виховання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя. ЗК 3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 7 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 8 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 9 Здатність узагальнювати основні категорії предметної області в контексті загальноісторичного процесу. ЗК 10 Здатність працювати в команді та автономно.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків. ФК 2. Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів. ФК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання

	рівня навчальних досягнень учнів. ФК 4. Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання). ФК 5. Здатність до забезпечення охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими потребами) в освітньому процесі та позаурочній діяльності. ФК 6. Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури. ФК 7. Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду. ФК 8. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у закладах загальної середньої освіти та спеціалізованої позашкільної (спортивної) освіти. ФК 9. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності й корекції освітнього процесу з фізичного виховання. ФК 10. Здатність до опанування та використання педагогічних, медико-біологічних, інформаційних технологій для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей учнів і самостійного розроблення методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку дитини. ФК 11. Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, до розроблення методик і технологій з метою розвитку рухових умінь і навичок учнів та їхніх фізичних (рухових) якостей на основі розуміння й застосування засад фізіології, морфології, біомеханіки; здійснення профілактики травматизму. ФК 12. Здатність складати робочі плани, конспекти практичних і теоретичних занять, фінансові документи для забезпечення освітнього процесу з фізичної культури в закладах загальної середньої та спеціалізованої (спортивної) освіти дітей та молоді. ФК 13. Здатність оволодівати базовими й новими видами фізкультурної діяльності, здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку. ФК 14. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з учнями в закладах середньої та професійної освіти, здійснювати позакласну спортивно-масову, організаційну та навчально-методичну фізкультурно-оздоровчу роботу. ФК 15. Здатність розвивати в учнів уміння й навички дій різних видів рухової активності, а також роботи в команді, взаєморозуміння та взаємодопомоги методами й засобами фізичного виховання.
7 – Програвні результати навчання	
РН 1. Знає основні історичні етапи розвитку предметної області. РН 2. Знає закономірності розвитку особистості, вікові особливості учнів, їхню психологію та специфіку сімейних стосунків. РН 3. Знає та розуміє принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти). РН 4. Знає та розуміє особливості навчання різномірних груп учнів, застосовує диференціацію навчання, організовує освітній процес з урахуванням особливих потреб	

учнів.

РН 5. Уміє оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності.

РН 6. Уміє використовувати інструменти демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності.

РН 7. Уміє застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

РН 8. Добирає і застосовує сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів і здійснює самоаналіз ефективності уроків.

РН 9. Володіє формами та методами виховання учнів на уроках і в позакласній роботі, уміє відстежувати динаміку особистісного розвитку дитини.

РН 10. Здатний проектувати психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, уміє виявляти булінг серед учнів та протидіяти йому, організовувати співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками.

РН 11. Здатний цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.

РН 12. Усвідомлює цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.

РН 13. Знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, анатомії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок.

РН 14. Знає і застосовує у практичній діяльності основні положення в галузі фізичної культури; володіє актуальними технологіями інтегрального гармонійного розвитку людини, технологіями контролю й корекції функціонального та психофізіологічного стану, засобами й методами управління станом людини.

РН 15. Знає закони й принципи, теорію й методику розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності; правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги.

РН 16. Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей у різних видах рухової активності; біологічні, соціальні, психологічні та інші фактори збереження здоров'я, а також біологічні, соціальні, психологічні й духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту.

РН 17. Знає основні принципи користування сучасними інформаційними технологіями для вирішення професійних завдань; використовує засади природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності.

РН 18. Знає види та форми методичної й організаційної роботи для проведення навчальної роботи в галузі фізичної культури в закладах середньої та професійної освіти, здійснення позакласної спортивно-масової, організаційної та навчально-методичної роботи.

РН 19. Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у дітей і вміє самостійно розробляти методики й технології для інтегрального гармонійного розвитку дитини.

РН 20. Володіє руховими уміньми й навичками в обраному виді спорту на рівні кваліфікованого спортсмена, руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; удосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту.

РН 21. Уміє самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми дошкільного віку та учнями в закладах дошкільної, середньої та професійної освіти, здійснювати позакласну фізкультурно-оздоровчу і спортивно-масову роботу (зокрема зі спортивного туризму й орієнтування).

РН 22. Володіє базовими й новими видами фізкультурної діяльності, уміє здійснювати

пошук, аналіз і оцінку інформації, зокрема за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.

РН 23. Уміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту і типових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Науково-педагогічні працівники кафедр університету, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері освіти. Реалізація програми забезпечується кадрами високої кваліфікації з науковими ступенями та вченими званнями, які мають великий досвід навчально-методичної, науково-дослідної роботи. Викладачі мають стаж науково-педагогічної роботи; володіють високорозвиненими особистісними та моральними якостями, дотримуються норм академічної доброчесності. Рівень кваліфікації постійно підвищується, зокрема, шляхом проходження підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти України та за кордоном, участі у сертифікаційних семінарах.

Матеріально-технічне забезпечення

В університеті здобувачі вищої освіти забезпечені:

1. Приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів;
2. Мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях;
3. Соціально-побутовою інфраструктурою у тому числі для людей з обмеженими можливостями;
4. Гуртожитком (іногороднім за потреби);
5. Комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, спортивними майданчиками, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів;
6. Спортивним комплексом для проведення навчальних занять та тренувань з видів спорту.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

1. Забезпеченість вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді.
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю.
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу вищої освіти, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня, освітньо-наукова, видавнича, атестаційна діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація).
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання, електронний освітній портал Уманського НУ, репозитарій
5. Наявність бібліотеки в університеті.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Уманським національним університетом та закладами вищої освіти України. Можливість переведення здобувачів вищої освіти іншого навчального закладу вищої освіти України за спорідненою спеціальністю.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Уманським національним університетом та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На основі договорів (угод) між Уманським національним університетом та закладами вищої освіти іноземних країн, можливе навчання іноземних здобувачів вищої освіти після вивчення курсу української мови.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1. Цикл загальної підготовки			
OK1	Історія та культура України	3	Залік
OK2	Українська мова	3	Залік
OK3	Іноземна мова	5	Залік
OK4	Педагогіка	5	Екзамен
OK5	Психологія	4	Екзамен
OK6	Основи наукових досліджень	5	Екзамен
OK7	Безпека життєдіяльності	3	Залік
2. Цикл професійної підготовки			
OK8	Анатомія людини	6	Екзамен
OK9	Вікова фізіологія і гігієна	5	Екзамен
OK10	Історія фізичної культури	5	Екзамен
OK11	Вступ до спеціальності	6	Екзамен
OK12	Теорія і методика викладання легкої атлетики	4	Залік
OK13	Теорія і методика викладання гімнастики	8	Залік
	Теорія і методика викладання гімнастики	8	Екзамен
OK14	Теорія і методика викладання спортивних ігор (футбол, волейбол, баскетбол, настільний теніс)	18	Екзамен
OK15	Теорія і методика фізичного виховання	8	Залік
	Теорія і методика фізичного виховання	8	Екзамен
OK16	Сучасні фітнес технології	4	Екзамен
OK17	Підвищення спортивної майстерності	10	Залік
	Підвищення спортивної майстерності	5	Екзамен
OK18	Основи медичних знань	4	Залік
OK19	Спортивна метрологія	4	Залік
OK20	Біомеханіка в спорті	4	Екзамен
OK21	Теорія і методика викладання рухливих ігор	4	Залік
OK22	Спортивні споруди і обладнання	4	Залік
OK23	Організація спортивно-масової роботи	3	Екзамен
OK24	Основи педагогічної майстерності	5	Екзамен
OK25	Теорія і методика фізичної рекреації	4,5	Екзамен
OK26	Інформаційні технології у фізичному вихованні	4	Залік
OK27	Навчальна практика	6	Залік
OK28	Виробнича практика	10,5	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		176 кредитів	
3. Вибіркові компоненти ОП			
BK1.1*	1.1. Фахові освітні компоненти		
BK1	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
BK 2	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
BK 3	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
BK 4	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
BK 5	Вибіркова дисципліна 5	4	залік
BK 6	Вибіркова дисципліна 6	4	залік
BK 7	Вибіркова дисципліна 7	4	залік
BK 8	Вибіркова дисципліна 8	4	залік
BK 9	Вибіркова дисципліна 9	4	залік

ВК 10	Вибіркова дисципліна 10	4	залік
ВК 11	Вибіркова дисципліна 11	4	залік
ВК 12	Вибіркова дисципліна 12	4	залік
ВК 13	Вибіркова дисципліна 13	4	залік
ВК 1.2**	1.2. Загальноуніверситетські освітні компоненти		
ВК 14***	Вибіркова дисципліна 14	4	диференційований залік
ВК 15	Вибіркова дисципліна 15	4	залік
ВК 16	Вибіркова дисципліна 16	4	залік
ВК 17	Вибіркова дисципліна 17	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		64 кредитів	
Загальний обсяг освітньої програми		240 кредитів	

* здобувачі здійснюють свій вибір відповідно до Положення «Про вибірові дисципліни в Уманському національному університеті садівництва»;

** вибір здійснюється з каталогу елективних дисциплін в електронному кабінеті здобувача.

*** для здобувачів чоловічої статі денної та дуальної форми навчання, які досягли 18-річного віку обов'язковим вибором у четвертому семестрі (для здобувачів на основі повної загальної середньої освіти) та у другому семестрі (для здобувачів на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та освітнього ступеня молодшого бакалавра) є дисципліна «Базова загальновійськова підготовка». Для усіх інших здобувачів: 1. Здобувачі чоловічої статі, які: 1) визнані за станом здоров'я непридатними до військової служби; 2) до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах; 3) проходили військову службу; 4) мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності; 2. Здобувачів жіночої статі вибір дисципліни «Базова загальновійськова підготовка» є вільним.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

I курс	
I семестр	II семестр
ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 11, ОК 19, ОК 22, ОК 26,	ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 18, ОК 20, ОК 27
II курс	
III семестр	IV семестр
ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 13, ОК 14, ОК 15	ОК 13, ОК 14, ОК 15, ОК 21, ОК 27
III курс	
V семестр	VI семестр
ОК 13, ОК 14, ОК 15, ОК 16, ОК 17, ОК 24,	ОК 13, ОК 14, ОК 15, ОК 17, ОК 28
IV курс	
VII семестр	VIII семестр
ОК 12, ОК 17, ОК 23	ОК 17, ОК 25, ОК 28

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності А4 Середня освіта (Фізична культура) здійснюється у формі атестаційного екзамену. За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації «Бакалавр середньої освіти (Фізичної культура), та професійної кваліфікації «Вчитель-бакалавр закладу загальної середньої освіти».

Атестаційний екзамен є комплексною перевіркою досягнення результатів навчання за узагальненими розділами з теорії і методики фізичного виховання, медико-біологічних, практичних та психолого-педагогічних основ фізичного

виховання. Така побудова дає можливість творчо підходити до комплектування екзаменаційних білетів, охопити всі розділи та матеріал зазначених освітніх компонентів професійної підготовки. Під час екзамену здобувач вищої освіти повинен продемонструвати знання, виявити вміння і навички, що складають комплекс базових загальних та спеціальних (фахових) компетентностей освітнього рівня «бакалавр» спеціальності А4 Середня освіта (Фізична культура).

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється Екзаменаційною комісією після завершення навчання на освітньому ступені «бакалавр» з метою комплексної перевірки й оцінки теоретичної та практичної фахової підготовки студентів-випускників. Екзаменаційна комісія створюється щороку у складі голови та членів комісії. Екзаменаційна комісія працює у строки, визначені графіком навчального процесу на поточний навчальний рік, що розробляється на основі навчальних планів, затверджується ректором університету.

Рішення екзаменаційної комісії про оцінку результатів атестації, присудження освітнього ступеня, а також про видачу здобувачам вищої освіти дипломів (дипломів з відзнакою) про закінчення вищого навчального закладу приймається на закритому засіданні екзаменаційної комісії відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів членів екзаменаційної комісії, які брали участь в її засіданні.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Освітні компоненти (ОК)	Загальні компетентності (ЗК)										Фахові компетентності (ФК)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОК 1		+	+	+			+	+	+		+		+	+		+									
ОК 2	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+		+									
ОК 3					+	+	+	+		+	+														
ОК 4	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				
ОК 5			+	+			+	+			+	+	+	+		+		+	+	+	+				
ОК 6	+	+	+			+	+	+	+	+	+								+	+			+		
ОК 7			+				+	+		+	+		+		+										
ОК 8			+			+	+	+		+	+		+					+		+	+				
ОК 9			+			+	+	+		+	+		+					+		+	+				
ОК 10		+	+				+	+	+				+	+		+	+						+		
ОК 11			+				+	+										+				+			
ОК 12							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 13							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 14							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 15		+	+	+		+	+	+	+	+		+								+	+				
ОК 16		+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 17							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 18			+				+	+			+	+	+	+	+			+		+	+				
ОК 19			+	+		+	+	+		+	+							+	+				+		
ОК 20			+			+	+	+		+	+							+			+				
ОК 21							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 22			+	+		+	+	+		+	+							+	+		+		+		
ОК 23		+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ОК 24	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				
ОК 25		+	+	+			+	+	+	+	+		+							+					+
ОК 26			+			+	+	+			+	+	+							+			+		
ОК 27	+	+	+	+		+	+	+		+		+		+	+	+	+		+		+	+		+	+
ОК 28	+	+	+	+		+	+	+		+		+		+	+	+	+		+		+	+		+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
ОК 1	+					+	+	+	+		+	+					+						
ОК 2	+										+	+											
ОК 3	+			+																			
ОК 4	+	+	+	+					+	+	+								+				
ОК 5	+	+	+	+					+	+	+		+	+		+							
ОК 6	+							+						+								+	
ОК 7	+				+	+		+			+												
ОК 8	+												+			+	+		+				
ОК 9	+												+	+		+	+		+				
ОК 10	+				+			+	+		+						+						
ОК 11	+				+									+								+	
ОК 12	+		+	+	+			+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 13	+												+	+	+	+	+		+				
ОК 14	+		+	+	+			+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 15	+		+		+		+	+							+	+		+					+
ОК 16	+												+	+	+	+	+		+				
ОК 17	+		+	+	+			+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 18	+																+		+				
ОК 19					+		+										+					+	
ОК 20	+												+	+		+	+						
ОК 21	+		+	+	+			+	+		+		+										
ОК 22	+				+		+																
ОК 23	+	+			+					+	+				+								
ОК 24	+	+	+	+					+	+	+								+				
ОК 25	+				+		+				+			+	+	+			+				
ОК 26	+		+		+			+			+						+		+			+	
ОК 27		+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+			+	+	+			
ОК 28		+			+					+	+		+	+	+			+					

